

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатқали Нұрасыл Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету</p> <p>-барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға дағдыландыру</p> <p>-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға үйрету</p>	<p>-Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауға үйрету.</p> <p>- әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін дамыту</p> <p>-Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>«үстінде, астында, артында, жанында»</p>	<p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету</p> <p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>	<p>-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады.</p> <p>-Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атайды</p> <p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды - қолданады;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</p>
«Таным»	<p>-Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету</p> <p>-түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру</p> <p>- құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету</p>	<p>-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>-биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге қалыптастыру</p> <p>-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыра алуға үйрету</p>	<p>-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру.</p> <p>-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере</p>	<p>-түсі және көлемі бойынша ажыратады.</p> <p>-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі.</p> <p>-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</p>

			отырып пайдалануға үйрету.	
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру	-желімді, сүлгіні қолдануға үйрету -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға дағдыландыру -Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын --игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	-қайшыны дұрыс ұстай алады -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы дағдыландыру - көлік құралдарын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету -Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі - көлік құралдарын атайды -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерболұлы Санжар Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға беруге үйрету --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтаға жауап үйрету - Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауға дағдыландыру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтаға жауап береді суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын үйрету	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, атауға үйрету - қағаздан көлемді пішіндерді жасауға қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру. -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі, атайды. - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алады.
«Шығармашылық»		-қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға дағдыландыру -Өзінің жұмыстарын және	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	

		басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	--игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	
«Әлеумет»	-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру -көлік құралдарын атауға үйрету	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру -қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету	-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есенбек Искандер Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету -барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету -ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға дағдыландыру	-Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын білуге және атауға үйрету - әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін қалыптастыру. -Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға үйрету үстінде, астында, артында, жанында»		-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады. -Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атайды
«Таным»	-Оң және сол қолдарын ажырата алады -түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету. -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру		-түсі және көлемі бойынша ажыратады. -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі.
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі	-желімді, сүлгіні қолдануға үйрету		-қайшыны дұрыс ұстай

	заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру	-қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету		алады -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Таниды - көлік құралдарын атайды;	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету -Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі - көлік құралдарын атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сахат Кәусар Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;			суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, сұрақтар қя біледі.
«Таным»	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;			түсі және көлемі бойынша ажыратады.
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіреді.
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін татады, естиді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сираж Жанель Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. - Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.		- Сөздерді дұрыс айтады. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;		- қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -түсі және көлемі бойынша ажырата біледі
«Шығармашылық»	-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -құралдарын атайды;	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; -қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды		-айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.

		және ажыратады;		
«Әлеумет»				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серик Абдруаһман Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. - Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	- Сөздерді дұрыс айтады. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру. -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	- қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -түсі және көлемі бойынша ажырата біледі
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі	желімді, сүлгіні қолдана алады;	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -мазмұнды композицияның	-айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады

	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;		бейнесін салу дағдыларын --игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай алады. -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сисенқайр Абылай Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;			- Сөздерді дұрыс айтады. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			- қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -түсі және көлемі бойынша ажырата біледі
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			-айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен			-заттардың сапасы мен

	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңғатар Бекнұр Баланың жасы 4-5 Ересек «Тұлпар» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады - барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	- өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. -Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды -Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады. -Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атайды
«Таным»	-Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету	-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге қалыптастыру -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыра алуға үйрету	-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру. -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	-түсі және көлемі бойынша ажыратады. -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі.

			құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	-желімді, сүлгіні қолдануға үйрету -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға дағдыландыру -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын --игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	-қайшыны дұрыс ұстай алады -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы дағдыландыру - көлік құралдарын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету -Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі - көлік құралдарын атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				